

PATVIRTINTA

Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktorius 2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V1-108

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ PROFESINIO TOBULĖJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą, finansavimą bei profesinio tobulėjimo sklaidos planavimą.

2. Tvarka parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-723 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ bei kitais galiojančiais teisės aktais.

3. Apraše naudojamos sąvokos:

Akademinei valanda – 45 minučių laiko trukmė.

Edukacinė išvyka – išvyka, kurios metu vykdoma kvalifikacijos tobulinimo programa ir įgyjamos, plėtojamos kompetencijos.

Konferencija – teorinis diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 akademines valandas, vykdomas pagal programą.

Kvalifikacijos tobulinimas – neformalusis švietimas ir savišvieta, kuriais siekiama įgyti, plėtoti profesinei veiklai reikalingas kompetencijas.

Kvalifikacijos tobulinimo institucija – akredituota švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą.

Kvalifikacijos tobulinimo programa – kompetencijų plėtojimo planas ir jo realizavimo aprašas, kuriame nusakyti mokymo(si) tikslai, uždaviniai, formos, turinys, įgyvendinimo nuoseklumas, trukmė, numatyti mokymo(si) metodai ir priemonės, plėtojamos, įgyjamos kompetencijos ir jų vertinimas.

Kvalifikacijos tobulinimo renginys – veikla pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Kursai – nustatytos formos ir trukmės privalomas ar pasirinktinis kvalifikacijos tobulinimo renginys.

Mokymo modulis – tam tikros kvalifikacijos įgijimo arba kvalifikacijos tobulinimo programos autonominė dalis, kuriai būdingi savarankiški tikslai, turinys, apimtis, mokymo(si) metodai bei vertinimas.

Seminaras – dėstytojo, lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal kvalifikacijos tobulinimo programą.

Stažuotė – veikla, vykdoma pagal kvalifikacijos tobulinimo programą, kuria siekiama įgyti ar plėtoti praktinės veiklos kompetencijas, įgyti praktinės patirties.

II SKYRIUS. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO IR PROFESINIO TOBULĖJIMO SKLAIDOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo ir profesinio tobulėjimo sklaidos tikslas – sudaryti sąlygas Gimnazijos darbuotojams įgyti ir plėtoti savo kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo ir vokiečių kalbos bei kultūros ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo ir profesinio tobulėjimo skaidos uždaviniai:

5.1. tenkinant darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. užtikrinti, kad Gimnazijos darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje bei prisiimtų atsakomybę už ugdymo kokybę ir Gimnazijos veiklos vykdymą;

5.3. plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą Gimnazijoje bei už jos ribų;

5.4. racionaliai ir efektyviai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

III SKYRIUS.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO FORMOS, BŪDAI IR ORGANIZAVIMAS

6. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokytojui, švietimo pagalbos specialistui, Gimnazijos direktoriui ir jo pavaduotojams ugdymui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose teisės aktų nustatyta tvarka akredituotose kvalifikacijos tobulinimo institucijose; kitiems Gimnazijos darbuotojams – pagal poreikį ir finansines galimybes.

7. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

8. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminaras, kvalifikacijos tobulinimo renginys, konferencija, mokymo modulis, stažuotė, edukacinė išvyka.

9. Kvalifikacijos tobulinimas tiesiogiai siejamas su Gimnazijos strateginių tikslų, metinio veiklos plano ir vokiečių kalbos (kaip gimtosios kalbos) stiprinimo uždavinių įgyvendinimu bei prioritetinėmis kryptimis (dirbtinio intelekto taikymas ugdyme, įtraukties principo įgyvendinimas ir reikalingų kompetencijų stiprinimas, pilietinis ugdymas ir nacionalinio saugumo kompetencijos, ugdymo praktika ir didaktika, lyderystė ugdymui ir mokymuisi, emocinė gerovė bei sveikatos ir gyvenimo įgūdžių ugdymas)

10. Per metus nuo pedagoginio darbo pradžios mokytojai, kurie nėra išklause ne mažesnės apimties kaip 60 valandų arba 2 studijų kreditų kursų anksčiau arba studijų metu, privalo išklaudyti Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą pagal galiojančius ŠMSM reikalavimus.

11. Planuojant kalendorinių metų kvalifikacijos tobulinimą, Gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikiai aptariami Gimnazijos Mokytojų taryboje.

12. Atsižvelgiant į Gimnazijos metinės veiklos planą ir Mokytojų tarybos pasiūlymus, rengiami 1–3 bendri seminarai, kursai ar mokymo moduliai, aktualūs daugumai Gimnazijos pedagogų.

13. Mokytojai kartą per pusmetį planuojamas individualias kvalifikacijos tobulinimo sritis aptaria kolegiskai su to paties dalyko mokytojais.

13.1. Į tos pačios programos seminarą vyksta 1–2 mokytojai (jei seminaras komandinis – mokytojų komanda ir vadovas);

13.2. Kai organizuojami tiksliniai seminarai/mokymai, susiję su prioritetinėmis sritimis, gali dalyvauti ir didesnė mokytojų grupė.

14. Jei direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai yra išnaudoję minimalią kvalifikacijos kėlimo normą (žr. 6 punktą), apie tolimesnį jo dalyvavimą renginiuose sprendžia Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į turimų lėšų likutį ir renginio aktualumą Gimnazijai.

15. Gimnazijos vokiečių kalbos mokytojų, dirbančių Vokiečių kalbos diplomo (DSD I ir DSD II) programose bei vykdančių šių egzaminų vertinimą, kvalifikacijos tobulinimas ir būtinas periodinis sertifikavimas (recertifikavimas) yra laikomas prioritetine Gimnazijos veiklos sritimi. Tokių mokymų poreikis derinamas tiesiogiai su Gimnazijos vokiečių kalbos mokytojais, rengiančiais mokinius minėtiems egzaminams ir užsienio ekspertais / koordinatoriais.

16. Mokytojų, vykdančių integruotą dalyko ir vokiečių kalbos mokymą (CLILiG – *Content and Language Integrated Learning in German*), kvalifikacijos tobulinimas yra sistemingai remiamas ir laikomas viena iš strateginių Gimnazijos ugdymo krypčių. Šių dalykų mokytojai savo individualius kvalifikacijos poreikius derina ir planuoja bendradarbiaudami su vokiečių kalbos mokytojais.

17. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, dirbantys ir dalykų mokytojais, kvalifikaciją tobulina dviem lygmenimis: kaip vadovai ir kaip dalyko mokytojai.

18. Darbuotojai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas iki renginio pradžios pateikti nustatytos formos prašymą Gimnazijos direktoriui per dokumentų valdymo sistemą (DVS).

19. Gimnazijos raštinės administratorius parengia direktoriaus įsakymą dėl leidimo vykti į kvalifikacijos tobulinimo renginį.

20. Gimnazijos darbuotojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo renginio:

20.1. pateikia Gimnazijos atsakingam specialistui kvalifikacinio renginio sąskaitą-faktūrą bei kelionės išlaidų dokumentus (jei tokie buvo išduoti) per 3 darbo dienas;

20.2. pedagoginiai darbuotojai skaitmeninėje metinės veiklos įsivertinimo formoje (el. dienyne ar kitoje Gimnazijos platformoje) užpildo informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo veiklas ir jas aptaria metinio pokalbio su Gimnazijos direktoriumi metu.

21. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bei vadovai gali vykti į tarptautines stažuotes, seminarus bei kvalifikacijos kėlimo programas, finansuojamas ES fondų (pvz., *Erasmus+*), Vokietijos Federacinės Respublikos užsienio švietimo reikalų valstybinės valdybos (ZfA), Goethe's instituto ar kitų tarptautinių partnerių lėšomis.

22. Gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui gali rekomenduoti ar pavesti mokytojui (ar komandai) vykti į tikslinį kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su prioritetinėmis Gimnazijos veiklos sritimis.

IV SKYRIUS.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ NAUDOJIMAS

23. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

23.1. iš valstybės biudžeto (mokymo lėšų) ir Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų;

23.2. pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

23.3. Projektų, rėmėjų, Vokietijos partnerių institucijų (ZfA, Goethe's instituto) ar kitų teisėtų šaltinių lėšomis.

24. Mokymo lėšos gali būti naudojamos šioms išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimui, dalyvių apgyvendinimui, kelionės išlaidoms ir registracijos mokesčiui. Trūkstant lėšų, kvalifikacijos tobulinimas kai kada gali būti finansuojamas dalinai, iš anksto suderinus su darbuotoju.

25. Mokytojams apmokama už minimalias 5 kvalifikacijos tobulinimo dienas per kalendorinius metus (įskaitant bendruosius Gimnazijos seminarus). Mokytojams, vykdančioms DSD egzaminų vertintojų mokymus, pasiruošimo sesijas, tarptautinius vokiečių kalbos seminarus ar CLILiG krypties metodinius mokymus, suderinus su Gimnazijos direktoriumi, apmokamų dienų skaičius kalendoriniais metais gali būti didinamas, siekiant užtikrinti sklandų tarptautinių ir integruotų programų vykdymą.

26. Esant finansinėms galimybėms, Gimnazijos darbuotojams gali būti organizuojami išvažiuojamieji edukaciniai seminarai, apmokant edukacinę programos dalį iš mokymo lėšų.

27. Kartą per metus bendra kvalifikacijos tobulinimo ataskaita ir lėšų panaudojimo suvestinė pristatoma Gimnazijos mokytojų susirinkime.

V SKYRIUS. PROFESINIO TOBULĖJIMO SKLAIDA

28. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir vadovai aktyviai dalyvauja profesinio tobulėjimo sklaidoje Gimnazijos, regioniniu, šalies ar tarptautiniu lygmeniu.

29. Mokytojai, atsižvelgdami į savo kvalifikacinę kategoriją, dalijasi gerąja patirtimi: rengia pranešimus, veda atviras pamokas/veiklas, kuria kolegialaus mokymosi programas, konsultuoja kolegas ir pagal galimybes stebi bei vertina vieni kitų profesinę veiklą.

30. DSD programas vykdančios ir iš tarptautinių mokymų grįžę vokiečių kalbos mokytojai privalo pasidalinti naujausiais reikalavimais, egzaminų vertinimo normatyvais bei metodine medžiaga su kitais Gimnazijos vokiečių kalbos mokytojais.

31. Mokytojai, dalyvavę CLILiG (integruoto mokymo) kvalifikacijos kėlimo seminaruose ar stažuotėse, supažindina kitų dėstomų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojus su naujais integruoto ugdymo metodais, inicijuoja bendras (atviras) pamokas bei prisideda prie šio metodo plėtros Gimnazijoje.

32. Dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginyje darbuotojai savo dėstomo ar giminingo dalyko mokytojams, pagal poreikį, rekomendavus mokytojų tarybai – visų dalykų mokytojams pristato aktualią informaciją.

33. Mokytojui, pirmus metus pradėjusiam dirbti Gimnazijoje (arba pradedančiajam pedagogui), teikiama tikslinė pagalba: skiriamas mokytojas mentorius, o metodinę bei vokiečių kalbos profilio integracijos pagalbą koordinuoja atitinkamo dalyko mokytojas, turintis ilgametę patirtį bei kuruojantis pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

34. Aprašo vykdymo ir lėšų panaudojimo kontrolę vykdo Gimnazijos direktorius.

35. Aprašas gali būti keičiamas, pildomas ar koreguojamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į pasikeitusį švietimo teisinį reguliavimą ar Gimnazijos tarybos siūlymus.
